



Ο Ρόλος του Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής αποτελεί έναν σημαντικό θεσμό στο εκπαιδευτικό σύστημα, με στόχο την υποστήριξη και καθοδήγηση μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών. Λειτουργεί ως σύνδεσμος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, συμβάλλοντας στην αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων που απασχολούν τη σχολική μονάδα. Ο ρόλος του είναι πολυδιάστατος και περιλαμβάνει συμβουλευτική, πρόληψη και διαχείριση κρίσεων, υποστήριξη μαθητών με δυσκολίες, ενώ παράλληλα ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας.

T by Thanasis Taramopoulos



cthreal Counser

College/s g-gcour
counseling

Βασικές Αρμοδιότητες του Συμβούλου Σχολικής Ζωής

1 Συμβουλευτική Καθοδήγηση

Παρέχει υποστήριξη σε μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε παιδαγωγικά θέματα και ζητήματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα.

3 Υποστήριξη Μαθητών

Παρέχει βοήθεια και υποστήριξη σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και συμβάλει στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους.

2 Διαχείριση Κρίσεων

Συμβάλλει στην πρόληψη και αντιμετώπιση ακραίων συμπεριφορών και κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.

4 Ενίσχυση Επικοινωνίας

Πρωθεί τη συνεργασία μεταξύ σχολείου, οικογένειας και ευρύτερης κοινότητας.



Συνεργασία με Υποστηρικτικές Δομές

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής λειτουργεί συμπληρωματικά προς τους υφιστάμενους θεσμούς υποστήριξης των σχολικών μονάδων. Συνεργάζεται στενά με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον Ψυχολόγο του σχολείου, τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Επίσης, συνεργάζεται με τους "Συμβούλους Καθηγητές" στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) στο πλαίσιο του προγράμματος "Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ."

1

Συνεργασία με Διοίκηση

Στενή συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου και τις εκπαιδευτικές αρχές.

2

Υποστήριξη από Ειδικούς

Αξιοποίηση της εξειδίκευσης του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και άλλων υποστηρικτικών δομών.

3

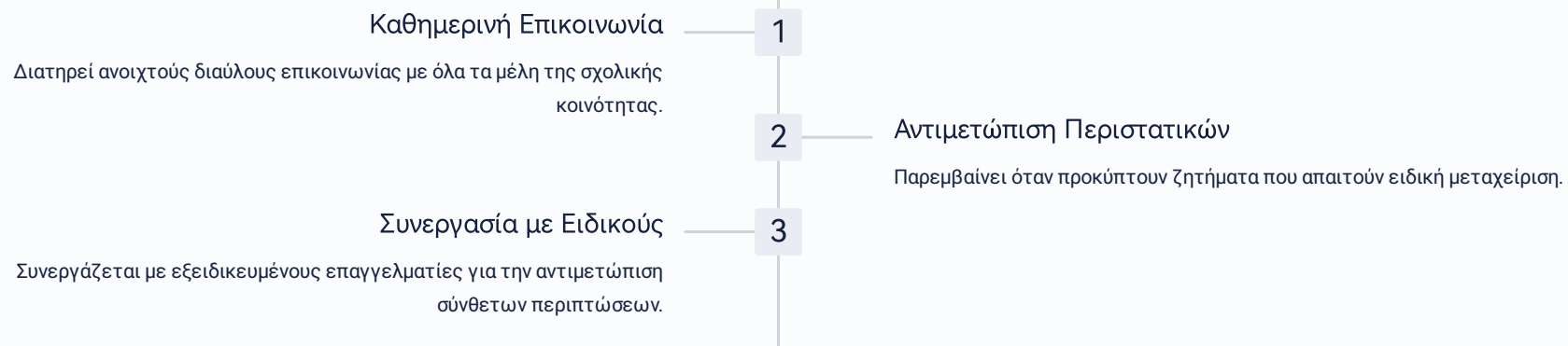
Διασύνδεση Προγραμμάτων

Συντονισμός με ειδικά προγράμματα όπως το "Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ."



Συνεργασία με Εκπαιδευτική Κοινότητα

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία με τους μαθητές, τον σύλλογο διδασκόντων και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Λειτουργεί προληπτικά αλλά και αντιδραστικά όταν προκύπτουν ζητήματα που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης. Συνεργάζεται στενά με υποστηρικτικές δομές και ειδικούς επιστήμονες, όπως ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, για την αποτελεσματική διαχείριση περιστατικών.



Υποστήριξη Εκπαιδευτικών Μηχανισμών

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (ΣΣΖ) στοχεύει στην αντιμετώπιση και καταπολέμηση κοινωνικών και παιδαγωγικών προβλημάτων και ζητημάτων που επηρεάζουν τη ζωή των μαθητών τόσο εντός όσο και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο των καθηκόντων του, δύναται να ζητήσει τη συνδρομή υποστηρικτικών δομών και ειδικών επιστημόνων για την αντιμετώπιση περιστατικών, όπως και να παραπέμψει τον χειρισμό περιστατικών αρμοδίως σε αυτούς ή στον Σύλλογο Διδασκόντων.

Ο ΣΣΖ συνεργάζεται με τους ΣΣΖ όμορων σχολικών μονάδων ευθύνης του Συμβούλου Εκπαίδευσης και κατόπιν ενημέρωσής του μπορεί να παίρνει την πρωτοβουλία να συγκαλεί συσκέψεις με τους παραπάνω, για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση ζητημάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του.

Πρόληψη

Σχεδιασμός και εφαρμογή προληπτικών δράσεων για την αποφυγή προβλημάτων.

Συμβουλευτική

Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.

Παρέμβαση

Ανάπτυξη δράσεων για την αντιμετώπιση ζητημάτων της σχολικής κοινότητας.

Συνεργασία με Οικογένειες και Κοινότητα

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής δίνει μεγάλη έμφαση στη συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και την ευρύτερη κοινότητα. Οργανώνει και υλοποιεί κοινωνικοπαιδαγωγικές δράσεις, συμβουλευτική γονέων και δημιουργία ομάδων γονέων με κοινά ενδιαφέροντα και ανάγκες. Στόχος είναι η ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας, καθώς και η δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους μαθητές.



Συναντήσεις Γονέων-Εκπαιδευτικών

Τακτικές συναντήσεις για την ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς.



Εκδηλώσεις Κοινότητας

Οργάνωση εκδηλώσεων που φέρνουν κοντά το σχολείο και την τοπική κοινωνία.



Ομάδες Υποστήριξης Γονέων

Δημιουργία ομάδων για την ανταλλαγή εμπειριών και αλληλοϋποστήριξη.



Υποστήριξη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες

Ένας σημαντικός τομέας ευθύνης του Συμβούλου Σχολικής Ζωής είναι η υποστήριξη μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες, κλίσεις και ταλέντα, καθώς και εκείνων με μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες. Στοχεύει στην κοινωνική ένταξη, τη συμπερίληψη και την ενσωμάτωση αυτών των μαθητών στη σχολική κοινότητα. Παράλληλα, εργάζεται για την αξιοποίηση των ιδιαίτερων ικανοτήτων τους στο σχολικό περιβάλλον.

Εξατομικευμένη Υποστήριξη

Παροχή εξειδικευμένης βοήθειας σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ανάπτυξη Ταλέντων

Πρώθηση και ενίσχυση των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών.

Κοινωνική Ένταξη

Διευκόλυνση της ενσωμάτωσης όλων των μαθητών στη σχολική κοινότητα.

Συναισθηματική Υποστήριξη

Παροχή ψυχολογικής στήριξης σε μαθητές με συναισθηματικές δυσκολίες.



Αντιμετώπιση Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Ένας κρίσιμος ρόλος του Συμβούλου Σχολικής Ζωής είναι η αντιμετώπιση και πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού. Μαζί με τον Διευθυντή του σχολείου, αποτελούν τους υπεύθυνους αποδέκτες αναφορών για τέτοια περιστατικά. Επιπλέον, συνεργάζεται με την τετραμελή ομάδα δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, η οποία αναπτύσσει υποστηρικτικές και επιμορφωτικές δράσεις και ασκεί εποπτεία στο χειρισμό των υποθέσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

- 1** — Αναγνώριση Προβλήματος
Εντοπισμός των ζητημάτων που απασχολούν τη σχολική κοινότητα.
- 2** — Σχεδιασμός Παρέμβασης
Ανάπτυξη στρατηγικών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων.
- 3** — Εφαρμογή Λύσεων
Υλοποίηση των σχεδιασμένων παρεμβάσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- 4** — Αξιολόγηση και Προσαρμογή
Εκτίμηση της αποτελεσματικότητας και προσαρμογή των μεθόδων όπου χρειάζεται.



Τετραμελής Ομάδα Δράσης σε επίπεδο Δ/νσης Εκ/σης

Σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, λειτουργούν τετραμελείς ομάδες δράσης ως υπεύθυνοι αποδέκτες αναφορών για περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Αυτές οι ομάδες αναπτύσσουν υποστηρικτικές και επιμορφωτικές δράσεις, συνεργαζόμενες με ειδικούς επιστήμονες, ιδιαίτερα ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Παράλληλα, ασκούν εποπτεία στον χειρισμό των υποθέσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

Διευθυντής Εκπαίδευσης

Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Ψυχολόγος

Κοινωνικός Λειτουργός



Η τετραμελής Ομάδα Δράσης της Δ.Δ.Ε. Σερρών

Διευθυντής Εκπαίδευσης: Δημήτριος Σ. Σωτηριάδης

Αναπληρώτρια: Δήμητρα Σαγίρη

Σύμβουλος Εκπαίδευσης: Χρήστος Τριανταφύλλου

Αναπληρωτής: Αθανάσιος Ταραμόπουλος

Ψυχολόγος: Χρυσάνθη Μιχαλάκη

Αναπληρώτρια: Σοφία Μαρία Κυριάκογλου

Κοινωνικός Λειτουργός: Μαρία Γκόγκα

Αναπληρωτής: Ευστράτιος Κεχαγιόγλου

Διμελής Ομάδα Δράσης σε Επίπεδο Σχολικής Μονάδας

Σε επίπεδο σχολικής μονάδας, οι υπεύθυνοι αποδέκτες αναφορών για περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού είναι ο Διευθυντής, συνεπικουρούμενος από τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής. Αυτή η διμελής ομάδα αποτελεί το πρώτο σημείο επαφής για την αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Διευθυντής Σχολείου

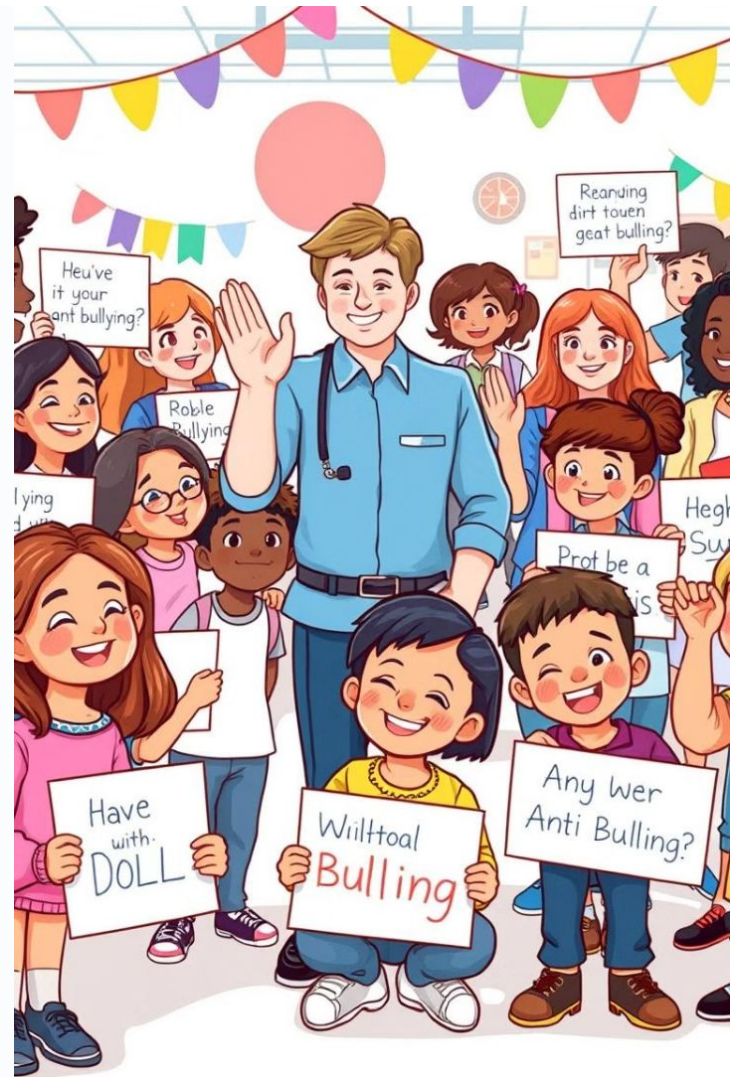
Κύριος υπεύθυνος για τη διαχείριση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Παρέχει υποστήριξη και συμβουλευτική καθοδήγηση στη διαχείριση περιστατικών.

Συνεργασία

Συντονισμένη δράση για την αποτελεσματική αντιμετώπιση και πρόληψη φαινομένων βίας.





Ετήσιες Εκθέσεις και Αναφορές

Οι ομάδες δράσης έχουν την υποχρέωση να συντάσσουν ετήσιες εκθέσεις με τις παρατηρήσεις και τα συμπεράσματά τους για το είδος και τον τρόπο αντιμετώπισης των περιστατικών στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους. Αυτές οι εκθέσεις υποβάλλονται στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και την Προϊσταμένη του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τουλάχιστον δέκα ημέρες πριν τη λήξη του διδακτικού έτους, συνοδευόμενες από προτάσεις για βελτίωση.

1

Συλλογή Δεδομένων

Καταγραφή και ανάλυση περιστατικών καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

2

Σύνταξη Έκθεσης

Προετοιμασία αναλυτικής έκθεσης με παρατηρήσεις και συμπεράσματα.

3

Υποβολή

Κατάθεση της έκθεσης στις αρμόδιες αρχές πριν τη λήξη του διδακτικού έτους.



Ψηφιακή Πλατφόρμα Διαχείρισης

Για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού, δημιουργήθηκε μια ειδική ψηφιακή πλατφόρμα. Αυτή η πλατφόρμα παρέχει ένα διαχειριστικό περιβάλλον για τον ορισμό των υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών κάθε σχολείου και των μελών των τετραμελών ομάδων Δράσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στόχος είναι η βελτίωση της επικοινωνίας και του συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.



Κεντρική Βάση Δεδομένων

Αποθήκευση και διαχείριση πληροφοριών σχετικά με περιστατικά και δράσεις.



Διαχείριση Χρηστών

Καθορισμός ρόλων και αρμοδιοτήτων για κάθε εμπλεκόμενο μέλος.



Αναφορές και Στατιστικά

Παραγωγή αναλυτικών αναφορών και στατιστικών στοιχείων.

Επιμορφωτικές Συναντήσεις και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών

Προτείνεται η διοργάνωση μηνιαίων επιμορφωτικών συναντήσεων μεταξύ Συμβούλων Σχολικής Ζωής και Συμβούλων Εκπαίδευσης ανά ομάδα σχολείων παιδαγωγικής ευθύνης με παρουσία Ψυχολόγου ή Κοινωνικού Λειτουργού. Αυτές οι συναντήσεις στοχεύουν στην ανταλλαγή καλών πρακτικών και την ανατροφοδότηση σχετικά με τις περιπτώσεις που αντιμετωπίζουν. Η παρουσία Ψυχολόγου ή Κοινωνικού Λειτουργού σε αυτές τις συναντήσεις ενισχύει την αποτελεσματικότητα της συζήτησης και της ανάλυσης των περιστατικών.



Ομαδικές Συζητήσεις

Ανταλλαγή εμπειριών και ιδεών μεταξύ των συμμετεχόντων.



Παρουσιάσεις Ειδικών

Εισηγήσεις από εξειδικευμένους επαγγελματίες για σύγχρονες πρακτικές.



Εργαστήρια

Πρακτική εξάσκηση και ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων.



cthreal Counser

College/s g-gcour
counseling

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!